

DOMINÓ DE



Trabajamos las
sílabas

SILABAS



INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

Identificar sílaba inicial y final de palabras

OBJETIVO ESPECÍFICO: unir palabras dependiendo por la sílaba inicial y final que tengan

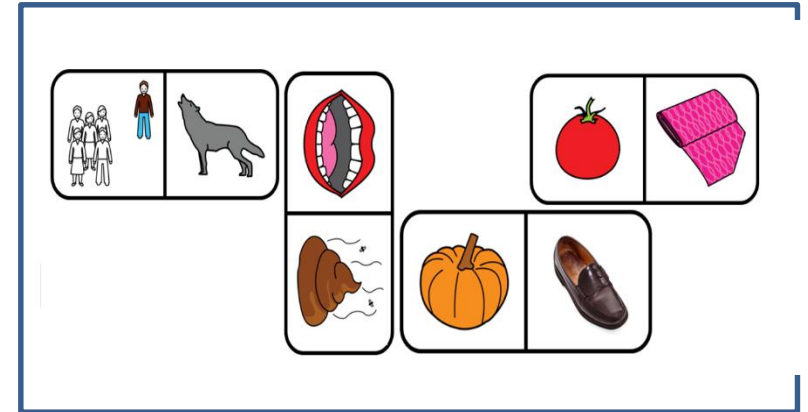
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se le presentan al niño@ las tarjetas de dominó, y los niños deberán de ir uniendo las piezas del dominó en función de las sílabas con las que terminan y comienzan las imágenes que representan a las palabras, hasta completar el dominó entero. Esta actividad se puede hacer en gran grupo poniendo a la vista de todos los niños las fichas (en un situación como la asamblea) o en pequeños grupos o talleres de lenguaje donde se reparten las distintas fichas del dominó a los niños y ellos/as puedan ir colocando fichas en función de las palabras que les hayan tocado.

Recomendamos al maestro/a que antes de hacer las actividades con los niños/as lea las palabras usadas para conocerlas bien, ya que en ocasiones algunos pictogramas pueden confundirnos.

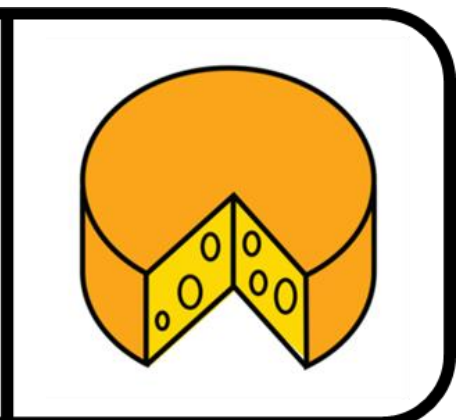
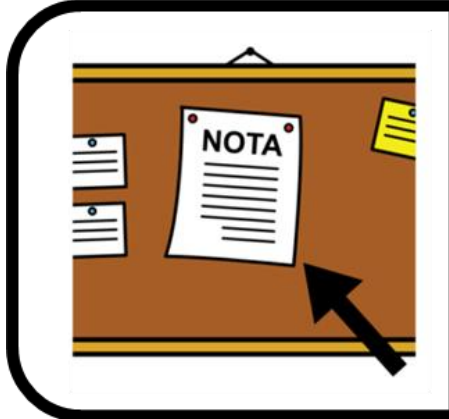
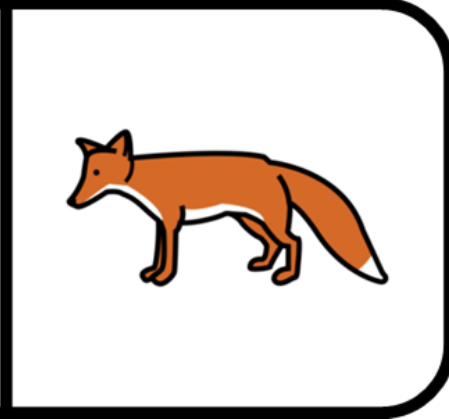
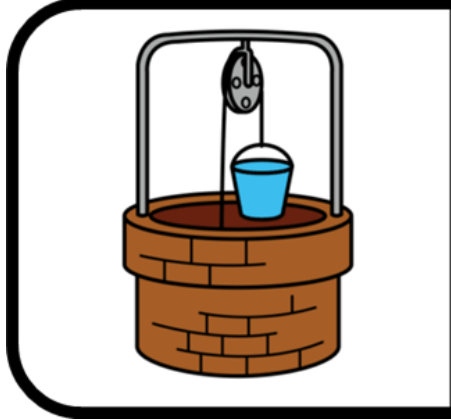
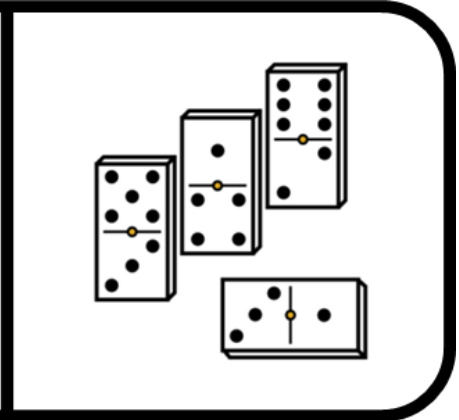
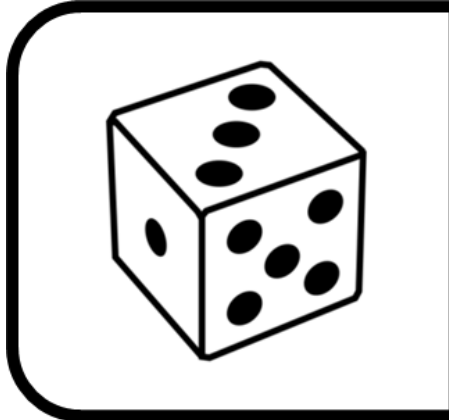
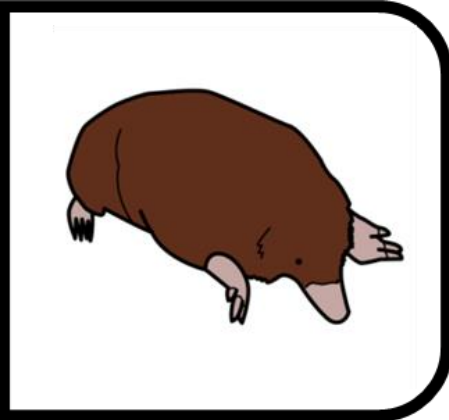
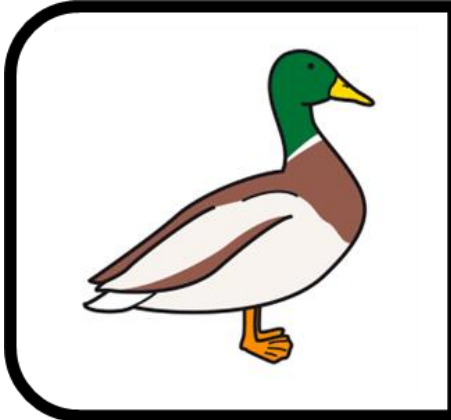
VARIANTES:

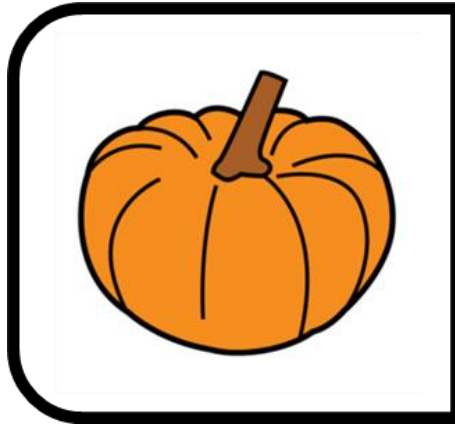
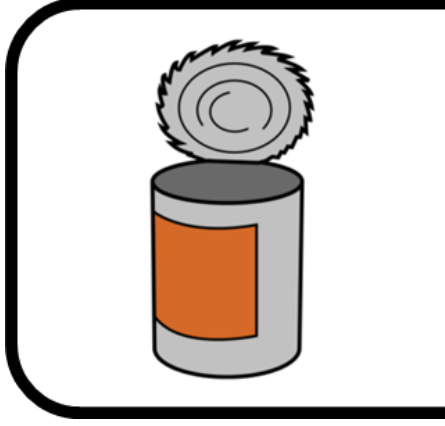
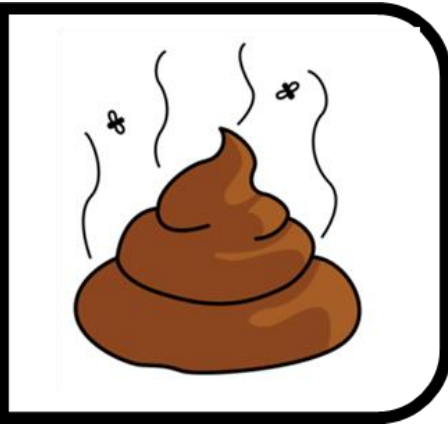
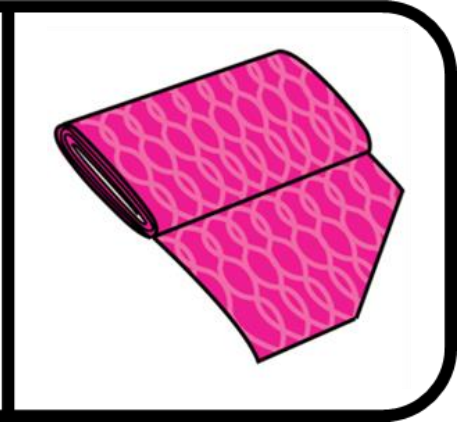
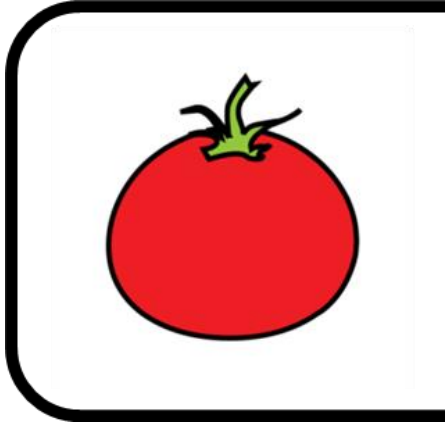
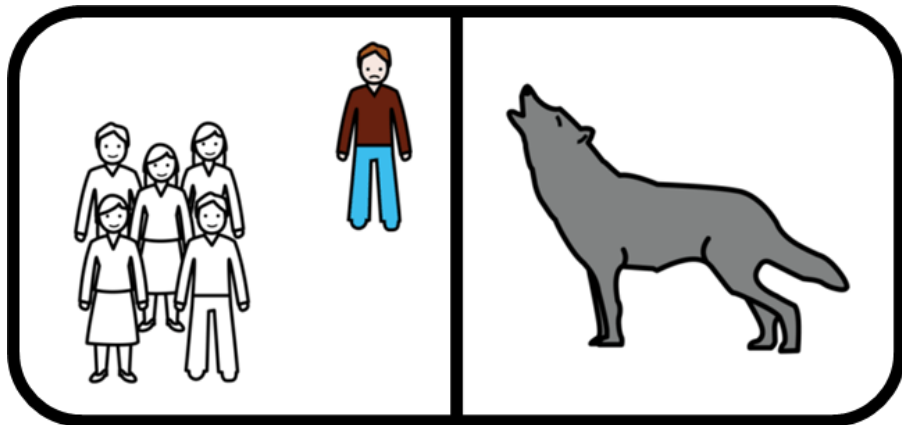
1. Inventar una frase con las palabras de la ficha
2. Inventar otra frase con las dos palabras que aparecen en la ficha
3. Buscar otra palabra que empiece o termine con la misma sílaba de las que aparecen en las fichas de dominó que les hayan tocado..
4. Pragmática: qué es, para qué sirve..

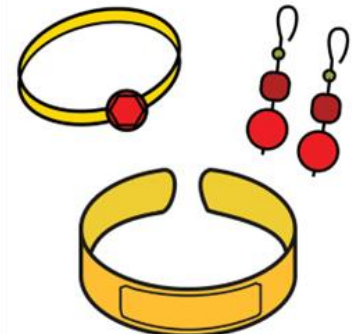
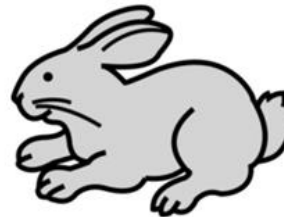
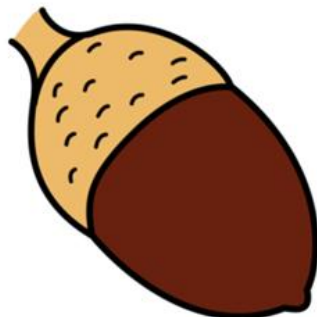
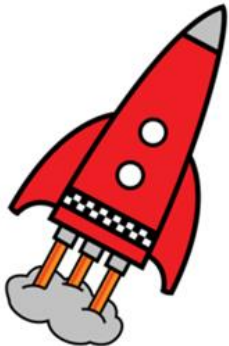
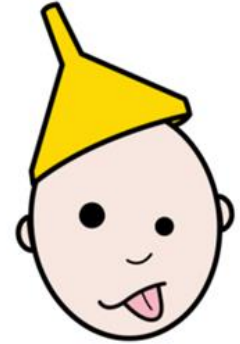
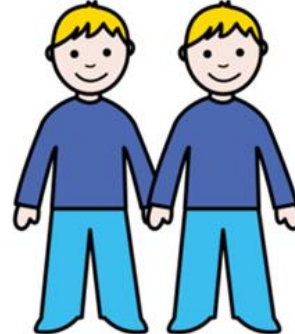


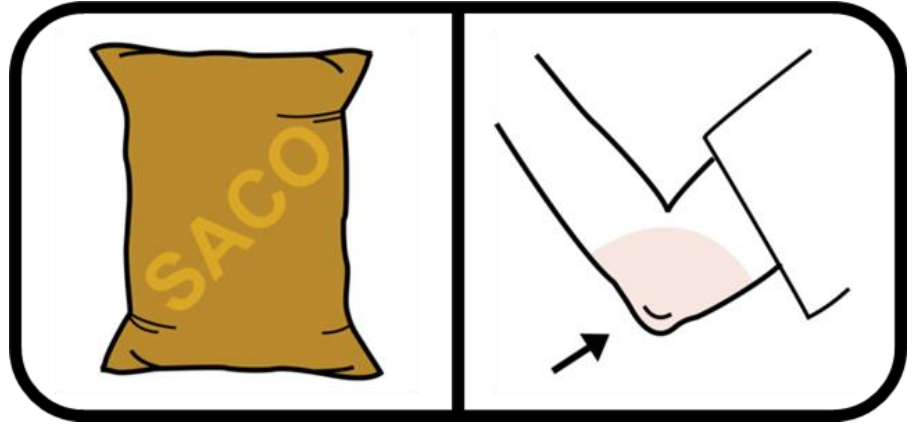
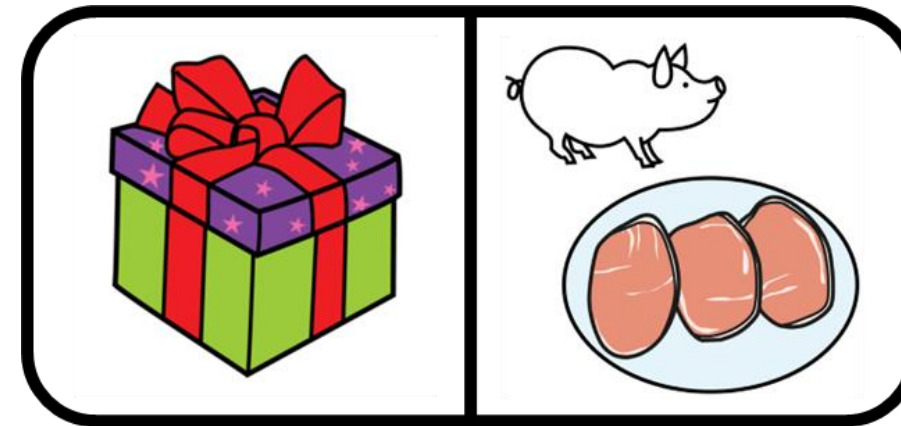
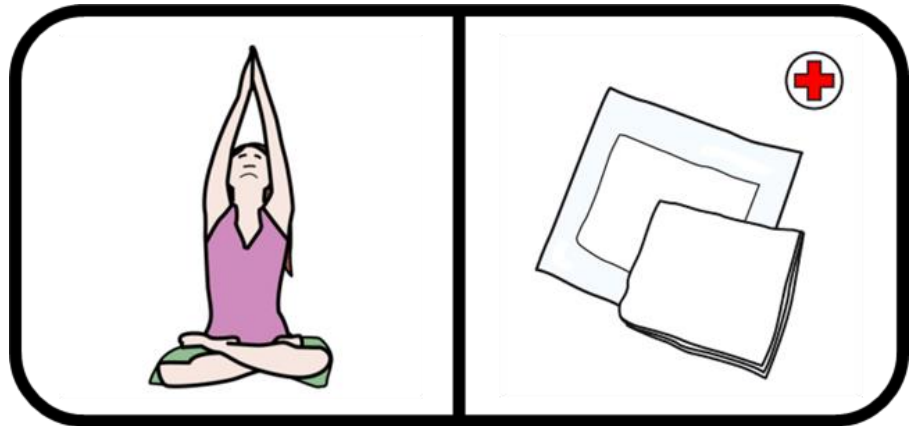
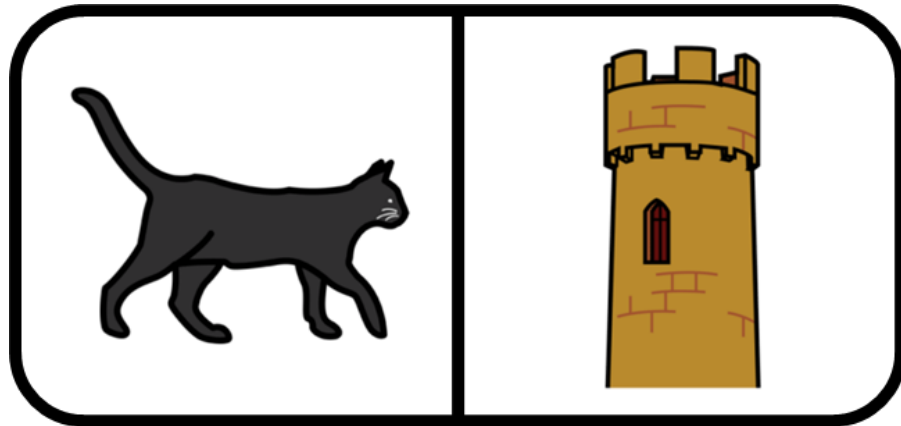
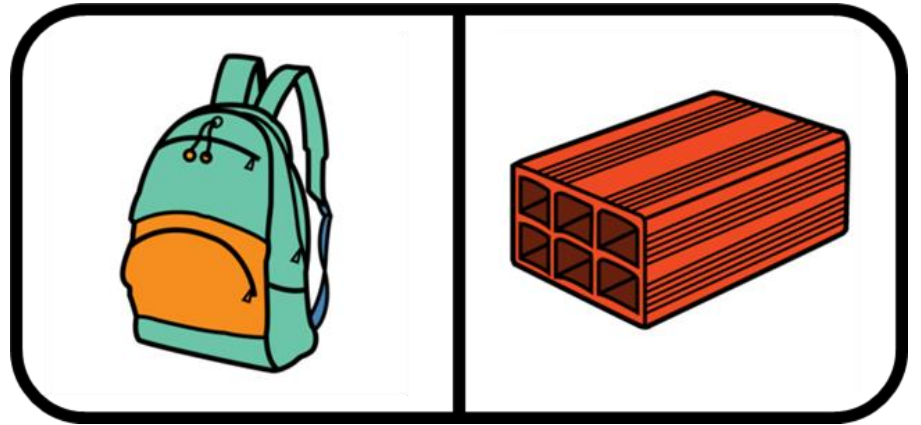
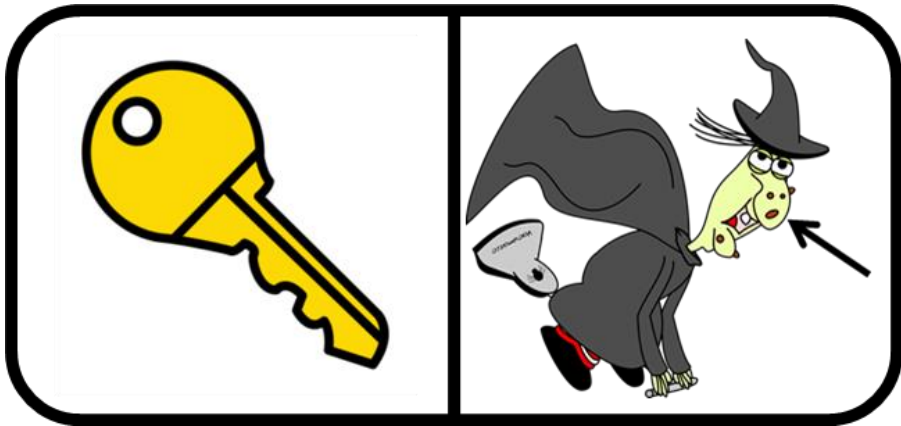
PALABRAS USADAS

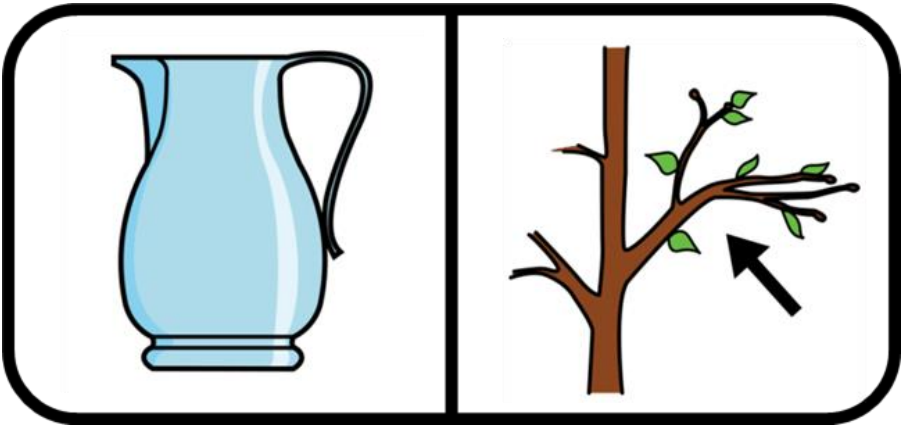
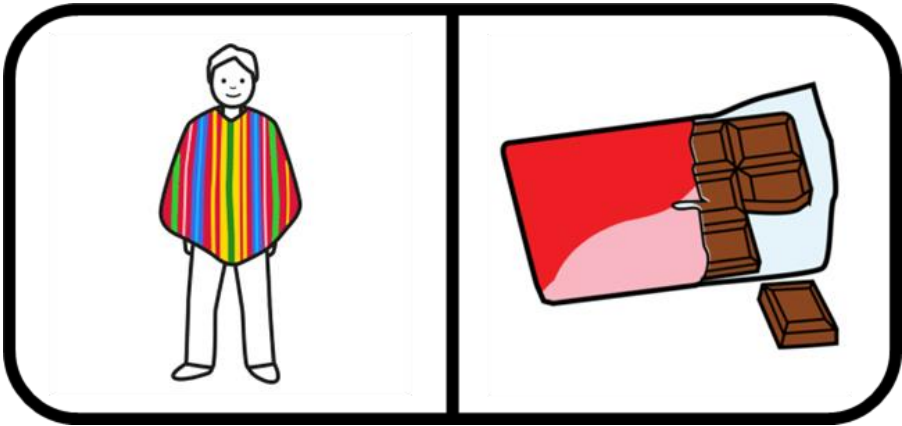
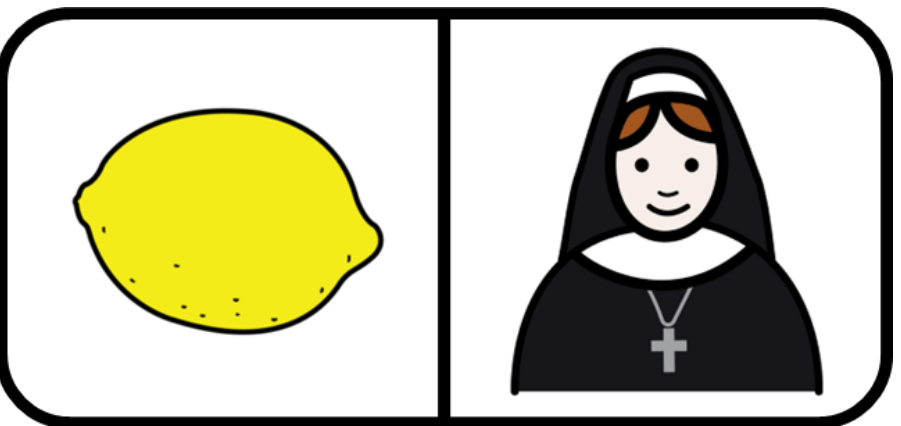
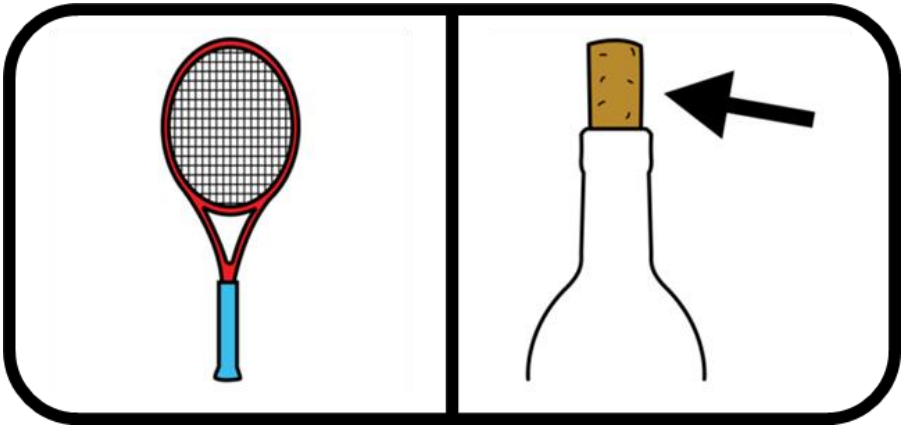
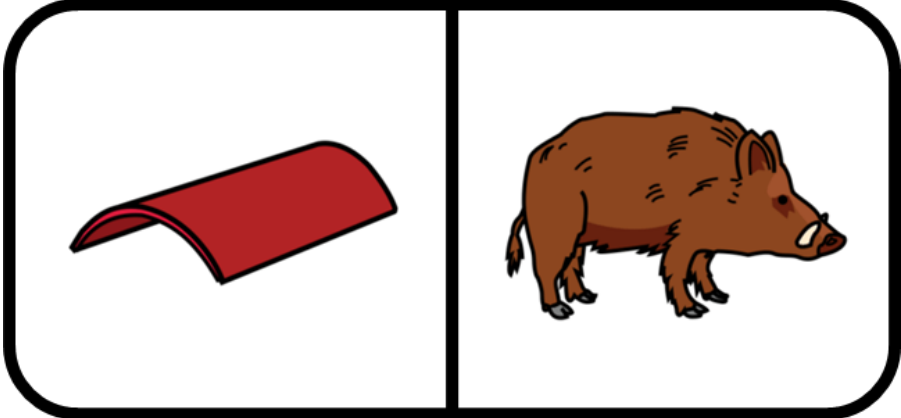
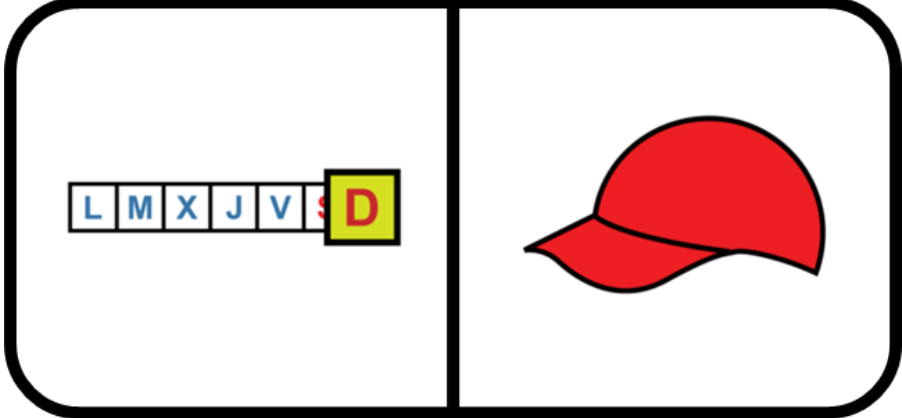
- Pato – topo
- Pozo – zorro
- Rosa – salida
- Dado – dominó
- Nota – tapar
- Parque – queso
- Solo – lobo
- Boca – caca
- Calabaza – zapato
- Tomate – tela
- Lata – taza
- Zapatilla – llave
- Vela – lava
- Bala – lana
- Nave – bellota
- Tacón -conserje
- Gemelo – loco
- Conejo – joya
- Llave – verruga
- Gato- torre
- Regalo – lomo
- Mochila – ladrillo
- Yoga –gasa
- Saco - codo
- Domingo – gorra
- Raqueta – tapón
- Poncho – chocolate
- Teja – jabalí
- Limón – monja
- Jarra – rama
- Maleta – tapa
- Pala- lazo
- Zoológico-cometa
- Tachar-charco
- Cohete-teléfono
- Nota-taladro

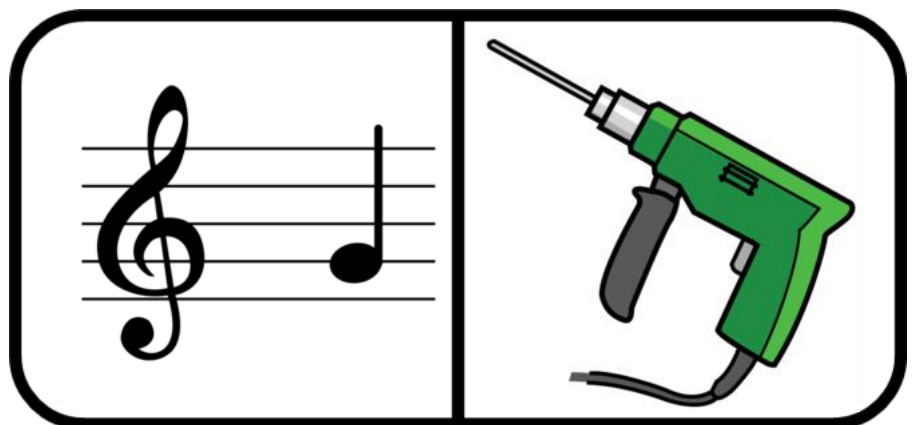
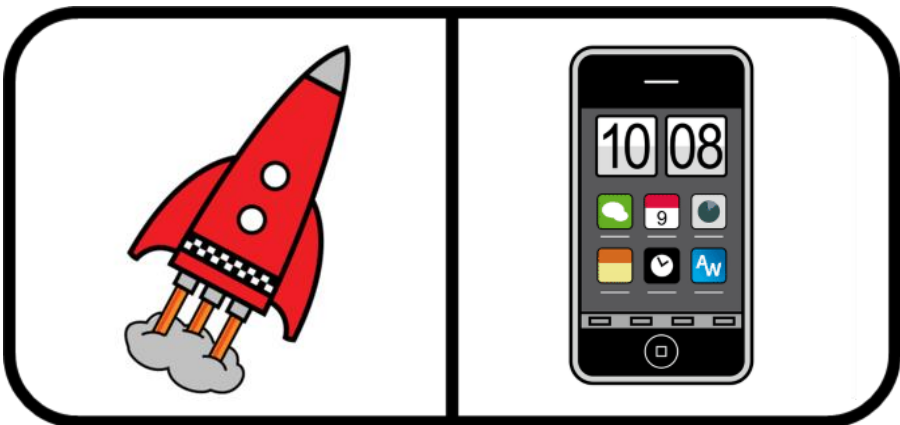
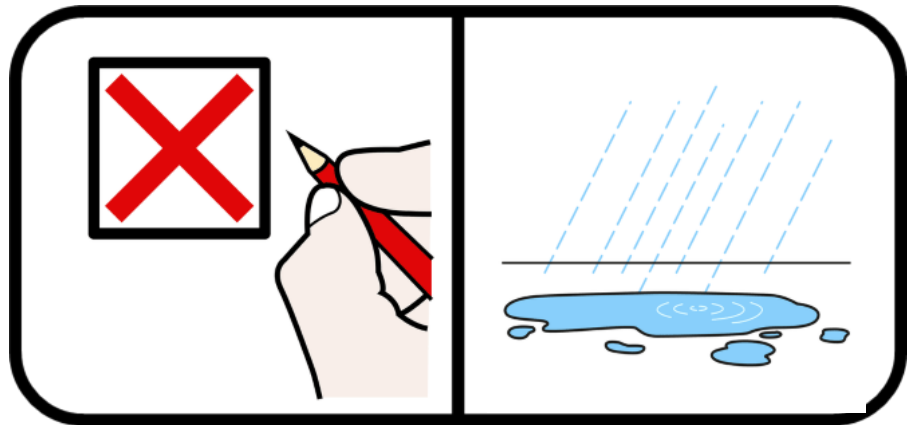
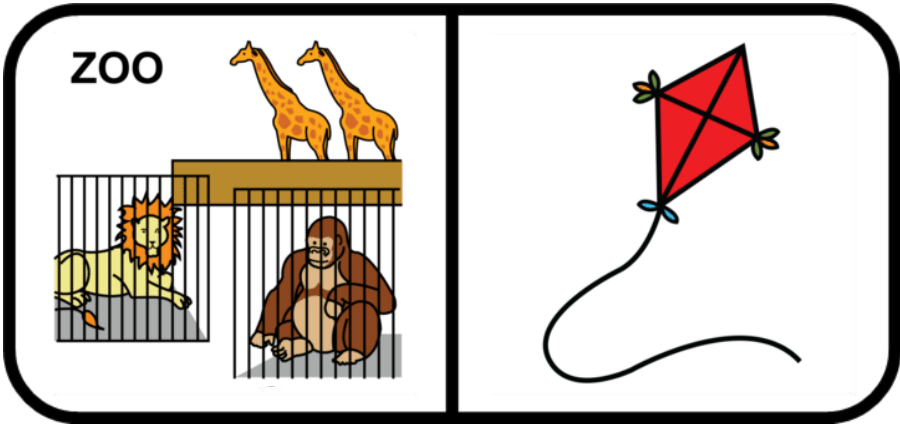
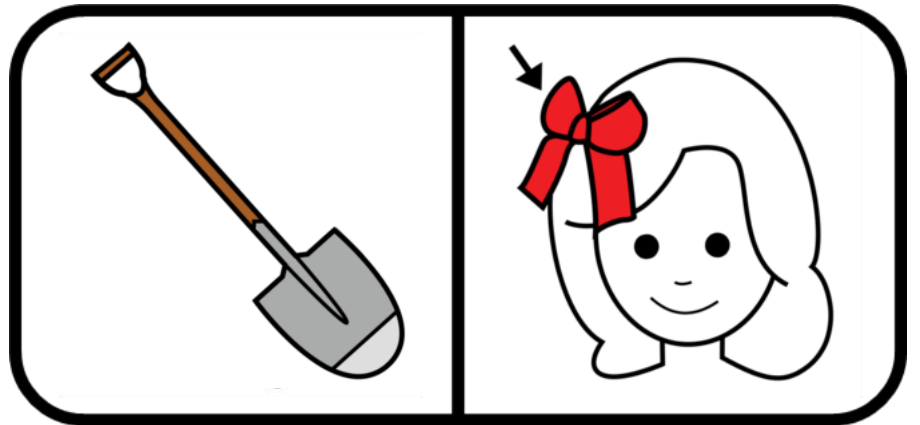
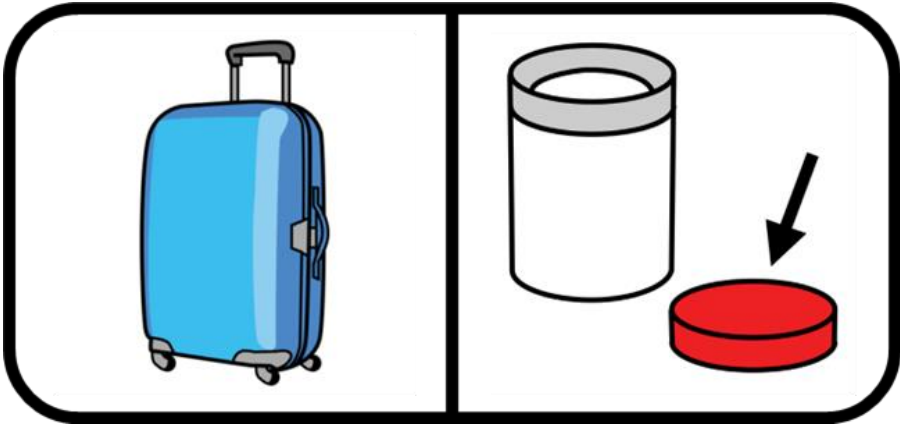












Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Patricia González Núñez
- Mariana Martín Castillo
- M^a Victoria Roperó López
- María Blanco Casillas
- Leticia Aguilera Vela
- Ana Isabel Montes Castillo
- Cristina García Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Virginia Aragón Jiménez
- Luisa Jiménez de la Blanca
- María Jesús Fernández Rojas
- Ángela Salvador Ruíz
- Virginia Alonso Sánchez



comunicarnosayl@gmail.com



@comunicarnosayl

Gracias por compartir